



# Review e-learning Bloedtransfusie versie 14.1 - ZHS van het Zorg Leren Netwerk

**Auteurs:** mw. G.H. Lie<sup>1</sup>

**Trefwoorden:** e-learning, training, bloedtransfusie, CBO-richtlijn, oefencasus, leerplan

(Tijdschr Bloedtransfusie 2014;7;42)

## Inleiding

Onderwerp van deze bespreking is de door het Zorg Leren Netwerk aangeboden e-learning Bloedtransfusie. Dit leerplan is ontwikkeld voor verpleegkundigen en behandelt bloedtransfusie in de ongecompliceerde (poli) klinische situatie. In deze bespreking zijn de opmerkingen van een verpleegkundig mede-beoordelaar opgenomen. Bij de beoordeling zijn de volgende criteria gehanteerd: de inhoud van de e-learning dient conform de CBO-richtlijn Bloedtransfusie te zijn, met aandacht voor het ABO-bloedgroepsysteem, transfusiereacties, en een toets ter afronding van de training. Voorts dient de e-learning aangepast te kunnen worden aan de wensen van de zorginstelling, en aan te sluiten bij de directe bloedtransfusiepraktijk van verpleegkundigen.<sup>1,2</sup>

## Bevindingen

De e-learning Bloedtransfusie is opgebouwd uit drie pijlers: informatie, oefening, en toetsing, verdeeld over zeven hoofdstukken. Per hoofdstuk wordt de benodigde tijd aangegeven. De training duurt 2,5 uur.

De eerste vijf hoofdstukken zijn informatief en dragen de titels, 'Introductie', 'Inleiding', 'Bloedproducten', 'Van aanvraag tot transfusie' en 'Transfusiereacties'. In hoofdstuk 6 kan de opgedane kennis worden toegepast in een oefencasus over een anemische patiënte.

<sup>1</sup>Hemovigilantiefunctaris, weefselvigilantie-coördinator Centraal Diagnostisch Laboratorium, MUMC+, Postbus 5800, 6202 AZ Maastricht, e-mailadres: j.lie@mumc.nl.

Belangenconflict: geen gemeld.

Financiële ondersteuning: geen gemeld.

Ontvangen 8 april 2014, geaccepteerd 7 juli 2014.

**Alle gepubliceerde artikelen kunt u vinden op onze website: [www.riez.nl/search/articles](http://www.riez.nl/search/articles).**

Met uitzondering van hoofdstuk 1 zijn in alle hoofdstukken oefenvragen opgenomen. Hoofdstuk 7 bevat de afsluitende toets, bestaande uit vijftien vragen, waarvan er drie betrekking hebben op de bloedvoorziening. Een minimale score van 70% is vereist, zonder onderscheid in scores van vragen over het verpleegkundig proces (essentiële items zoals patiëntidentificatie) en vragen over de bloedvoorziening algemeen (aantal bloeddonoren). Naar mening van de beoordelaar is voor de eerste categorie een 100% score vereist, terwijl de laatste categorie vragen de score niet mag beïnvloeden.

## Conclusie

De e-learning Bloedtransfusie van het Zorg Leren Netwerk voldoet aan de beoordelingscriteria. De tekst is overeenkomstig de CBO-richtlijn Bloedtransfusie, het ABO-bloedgroepsysteem en transfusiereacties komen aan bod, de training wordt afgesloten met een toets en de e-learning kan aan de wensen van de zorginstelling worden aangepast. De hoofdstukken zijn informatief geschreven, en worden verhelderd met een tekening of een animatie. Het is mogelijk om een verwijzing naar lokale protocollen in de tekst op te nemen.

Als e-learning voor verpleegkundigen uit de praktijk is de duur van de training 2,5 uur lang met relatief veel aandacht voor de inleidende hoofdstukken (bloedvoorziening, indicatiestelling). Essentiële zaken uit de dagelijkse praktijk als patiëntidentificatie bij bloedafname, bloedtoediening en handelen bij een transfusiereactie komen relatief beperkt aan bod. In de afsluitende toets zou een onderscheid gemaakt kunnen worden in essentiële items en overige vragen. De kosten van e-learning Bloedtransfusie zijn o.a. afhankelijk van het aantal gebruikers binnen de instelling.

## Referenties

1. CBO richtlijn Bloedtransfusie 2011, [www.diliguide.nl/richtlijnen/professionals/overige-aandoeningen/](http://www.diliguide.nl/richtlijnen/professionals/overige-aandoeningen/)
2. E-learning Bloedtransfusie, het Zorg Leren Netwerk, [www.zorgleren.nl/Training/bloedtransfusie/](http://www.zorgleren.nl/Training/bloedtransfusie/)